FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Bogotá, 16 de marzo de 2026

HORA: 4:30 PM **LUGAR:** JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

MOTIVO DEL ENCUENTRO: Tejiendo puentes transiciones Efectivas seguras y armónicas (mapa mental)

PARTICIPANTES: Talento Humano

OBJETIVO DEL ENCUENTRO:

Fortalecer las capacidades del talento humano de la Fundación PEPASO mediante la construcción colectiva de un mapa mental, con el fin de comprender e implementar estrategias que garanticen transiciones efectivas, seguras y armónicas para los niños y las niñas, reconociendo el rol fundamental del jardín infantil como puente en la continuidad de su desarrollo integral.

ORDEN DEL DÍA:

1 Saludo cordial y bienvenida al equipo de trabajo.

2 Contextualización técnica: Definición de las transiciones en la Educación Inicial.

3 participativa: Elaboración del mapa mental
Socialización: Importancia del rol institucional y corresponsabilidad con la familia.

4 Compromisos, conclusiones y cierre.

Desarrollo de la Socialización

Se da inicio a la jornada con un saludo fraternal, reconociendo el compromiso del talento humano con el bienestar de los niños y niñas. Se realiza una breve sensibilización sobre cómo los cambios de entorno (del hogar al jardín, de nivel o hacia la educación formal) impactan la seguridad emocional y el desarrollo de los niños y las niñas.

Explicación sobre las Transiciones:
Se socializa que las transiciones armónicas son procesos dinámicos y continuos que requieren una planeación pedagógica intencionada. Para que sean efectivas y seguras, el jardín debe garantizar ambientes de acogida que respeten los ritmos individuales y promuevan la vinculación afectiva, evitando que los cambios se

Powered by CamScanner

conviertan en eventos disruptivos o estresantes.

Elaboración del Mapa Mental (Construcción Colectiva):
El equipo de trabajo, organizado por roles, procede a la construcción del mapa mental bajo los siguientes ejes temáticos:

Eje: El Niño y la Niña (Sujetos de Derecho):
Confianza y Seguridad: Construcción de vínculos afectivos sólidos.
Identidad y Pertenencia: Reconocimiento de sus gustos y cultura en los nuevos entornos.
Autonomía: Fortalecer la capacidad de explorar ambientes con independencia.

Eje: El Jardín Infantil (Ambientes de Acogida):
Planeación Pedagógica: Actividades lúdico-vivenciales que anticipan los cambios.
Continuidad Pedagógica: Asegurar que los procesos de un nivel den base al siguiente sin fragmentaciones.
Talento Humano: El rol mediador y de apoyo constante de las docentes y auxiliares.

Eje: La Familia (Corresponsabilidad):
Comunicación Asertiva: Brindar tranquilidad e información clara sobre los procesos de cambio.
Participación Activa: Vincular a las familias en jornadas de socialización para armonizar el entorno hogar con el jardín.

Eje: Gestión y Seguimiento:
Tránsito a la Educación Formal: Preparación del paso al grado transición con documentación y seguimiento pedagógico.
Registro Institucional: Reporte oportuno de las novedades y permanencia de los niños y las niñas.

Importancia del Trabajo desde el Jardín:
Se concluye que el Jardín Infantil "Semillitas de Amor" es el escenario principal para que los niños y las niñas transiten con confianza, minimizando el impacto emocional y potenciando sus habilidades a través del juego y la exploración del medio.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS
El talento humano se compromete a implementar estrategias de "acogida permanente" en cada una de las salas de desarrollo.
Se acuerda registrar de manera descriptiva y respetuosa los procesos de

Powered by CamScanner

transición en los observadores pedagógicos de los niños y las niñas.
Se resalta la necesidad de mantener un diálogo constante con las familias para asegurar la permanencia y el bienestar integral.

CIERRE
Se finaliza la sesión agradeciendo la disposición y creatividad del equipo en la construcción de este insumo pedagógico.

ANEXOS: Fotografías, lista de asistencia

ELABORADO: LUZ MAGALI CUBILLOS REYES

Powered by CamScanner

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

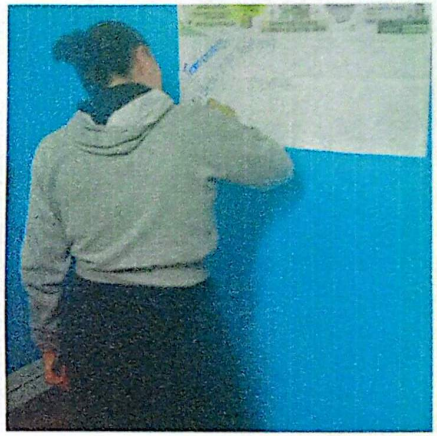
FECHA: 16-03-2026 MOTIVO DEL ENCUENTRO: Transiciones Mapa Mental

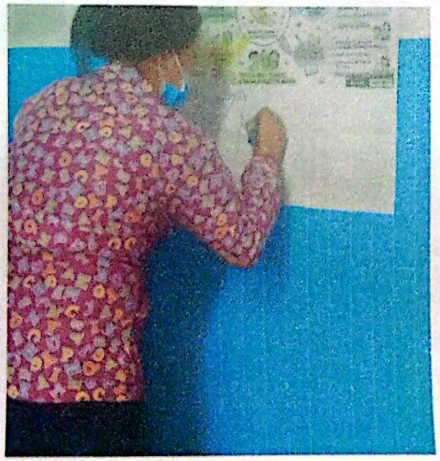
#	CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	FIRMA
1	MAESTRA PROFESIONAL	Flor María Cuellar R	2410345	
2	MAESTRA PROFESIONAL	Andrea Alvarez Cristancho	1057577856	Andrea A
3	MAESTRA PROFESIONAL	Yargi Alejandra Bueno	53089766	
4	MAESTRA PROFESIONAL	Yenifer Rodriguez Rondon	1013709820	Yenifer
5	MAESTRA PROFESIONAL	Magali Cubillos Reyes	52460564	
6	MAESTRA PROFESIONAL	Yaimy sanabria	52546452	Yaimy sanabria
7	MAESTRA PROFESIONAL	Olga Ramirez	39657502	Olga Ramirez P
8	MAESTRA PROFESIONAL	Sara Yaneth Hilarión Chaparro	53011937	Sara Hilarion
9	MAESTRA PROFESIONAL	YENNIFER CUBILLOS	52877430	
10	MAESTRA PROFESIONAL	Ilse Yureya Romero Garcia	52029802	
11	MAESTRA PROFESIONAL	Andrea Paola Santamaria Santamaria	1024557109	Andrea S.
12	MAESTRA PROFESIONAL	Esperanza Alvarado	52150141	
13	MAESTRA PROFESIONAL	Michell Alexandra Gonzalez	1000000505	Michell.
14	MAESTRA PROFESIONAL			
15	COORDINADORA	Alba Yulima Velasquez	52752099	
16	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Angelis Katherine Poa	1023877984	Angelis Poa
17	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Paola Andrea Cardozo Mesa	1024556521	Paola Cardozo
18	AUXILIAR PEDAGOGICA	Maria Yaneth Ramirez Rojas	52823474	Yaneth R
19	AUXILIAR PEDAGOGICA	Yizdani Hernandez Arrieta	1143772063	Yizdani Hernandez
20	AUXILIAR PEDAGOGICA	Yari Sanchez Sierra	1000780817	Yari Sanchez
21	AUXILIAR PEDAGOGICA	Fanny Morales Lotero	39679851	Fanny Morales
22	NUTRICIÓN	Luz blanco	52788948	
23	NUTRICIÓN	Tatiana Galvan	1004811371	Tatiana Galvan
24	NUTRICIÓN	Consuelo Santurbar R.	63368060	
25	NUTRICIÓN	Nicol Dayana Suarez	1003764773	Nicol Suarez
26	SERVICIOS GENERALES	Tatiana Beltran Ramirez	1033799333	Tatiana B
27	SERVICIOS GENERALES	Blanca Jeannette Tapias	52634260	
28	SERVICIOS GENERALES	Elma Moreno Pena	39723978	
29	SERVICIOS GENERALES			
30	INVITADO			

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner





Powered by CamScanner